

10A Oahppanplánat / Læringsplan v.50-51-2

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Mau ABN	Natu ABN	KrøU 10a+10á IDRH A OMB	Sá1U VAH	No2U HJH
2.	09:30- 10:30	Mau ABN	Sá1U VAH	KRLE HJH	EngU HJH	KRLE ABN
3.	10:40- 11:40	Sá1U VAH	M&hu ABN	Eng HJH	No2U HJH	MaU ABN
4.	12:00- 13:00	Samf ABN	M&hu ABN	Mau ABN	SamfU ABN	NatU ABN
5.	13:10- 14:10	Samf ABN	M&hu ABN		KrøU OMB	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v.				Planleggningsdag		KRLE prøve jødedom
51 u/v.				Juleavslutning	Juleferie	Juleferie
2 u/v.		1 skoledag etter jule ferien				

Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
--------------	-------------	-------------------------------

Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg ber om hjelp • Jeg har selvinnsikt • Jeg kan komme med konstruktiv kritikk * Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere
-------------------------	--	---

Norsk Kontekst 8-10		Hege J. Høgden
Nettressurser: skolestudio.no Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5. Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10á 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
Læringsmål: bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer		
50	Teams 10a 24/25	10a: Kontekst 8-10. Skjønnlitteratur. Kurs 1 – 3. Tekster 2 (gul bok): s. 152, Utdrag fra Erlend Loe – Doppler. Lærer leser høyt. Boka er å finne på mitt kontor.
51	Teams 10a 24/25	Torsdag: Piken med svovelstikkene. Hvorfor er denne teksten viktig? Hvordan var samfunnet på denne tida? Fredag: Juleavslutning
1	Skjønnlitteratur	Skjønnlitteratur, kontekst 8-10. Kurs 4-6. + s. 249. Tekster 2: Rune Belsvik – Eg står her og skal slå opp med ei jente. S. 15-18. Sjangertrekk: kontekst 8-10 fra s. 373
English Apartheid – South Africa		Hege J. Høgden
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.english-hilfen.de/en/ skolestudio.no Bok: Enter 10, voices in time 3. Digital classroom - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
Læringsmål: Civil Rights movement. Lære nye ord knyttet til temaet. Kunne forklare hva apartheid var, og reflektere over langtidskonsekvensene med systemisk rasisme. Kunne forklare hvorfor Nelson Mandela var en viktig person i kampen mot apartheid. Kunne trekke paralleller til lignende hendelser i verden i dag. Språkkrammer: Muntlig kommunikasjon. Skriftlig fagspråk. Grammatikk. Teksttyper: Write summary. Make notes. Practice new words. Vurdering: Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.		
50	APARTHEID	Gruppearbeid – se teams for arbeidsbeskrivelse og grupper.
51	10á 10a	Gruppearbeid civil rights movement.

1		Grupperarbeid civil rights movement. Presentasjon av gruppe arbeid.
----------	--	--

Servodanfága		Anita B Nordsletta
Dáid birra galggat oahppat: <ul style="list-style-type: none"> • Mii lea revolušuvdna • Manne Amerihká geasuhii • Indiánaid dilli Amerihkás • Amerihká friddjvuohtasohti • Álavagávpi • Manne buollái fránskalaš revolušuvnna • Olmmošvuoigatvuohta ja vuodđoláhka • Fránskalaš nissoniid dilli 		
V 50	-Vuos 9/12 ja bearj 13/12 Sápmi & máilbmi 3	- Logaldallat "Revolušuvnnaid áigi" siiddu 8-23. Joatkit gažaldagat nr 1-2-3-4-5 s 38
V 51	Sápmi & máilbmi 3	- Logaldallat "Frankriikka revolušuvdna s.24-37 + Gažaldagat nr- 6-7-8-9-10-11-12-13 s 38
V 2	Sápmi & máilbmi 3	-Joavkobargu -bargobihtta nr 1 s 39. Ovdánbuktin jálmmálažžan 1j)Čállit George Washington birra 2j)Čállit gonagas Ludvig 16 birra 3j)Čállit dronnet Antoinette birra 4j) Čállit Napoleon Bonaparte birra

Naturfag		
	Læringsmål: Kompetansemål som berøres: I denne perioden jobber vi med elektrisitet	
50.u	<input type="checkbox"/> Forsøk elektrisitet, elevene skal og skrive forsøksrapport	
51.u	<input type="checkbox"/> Forsetter med samme tema	

2.u		

Matematikk Hjemmearbeid, elevene skal se på videoene til hvert delkapittel og jobbe med diskusjons oppgaver. Foreligger plan på campus.

	Læringsmål:	
50.u	<input type="checkbox"/> Gjør oss ferdig med kap.4	
51.u	<input type="checkbox"/> Gjør oss ferdig med kap.4	
2.u	<input type="checkbox"/> Starter med algebra. Da vil vi bruke læreboken nummer 10 i undervisningen.	

Låsmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto

	Læringsmål:	
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: Planleggingsdag • Torsdag: Egentrening hjemme 	
51.u	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: Ingen Krø • Torsdag: Juleferie 	
52.u	Wihuuu! Juleferie	

Mat og helse

	Læringsmål: Her lærer vi å drive bedrift. De skal sette opp regnskap og budsjett.	
50.u	• Elevene driver kantine på skolen hver tirsdag i mat og helse timene.	
51.u	<input type="checkbox"/> Kantine drift	
2.u	• Kantine drift	